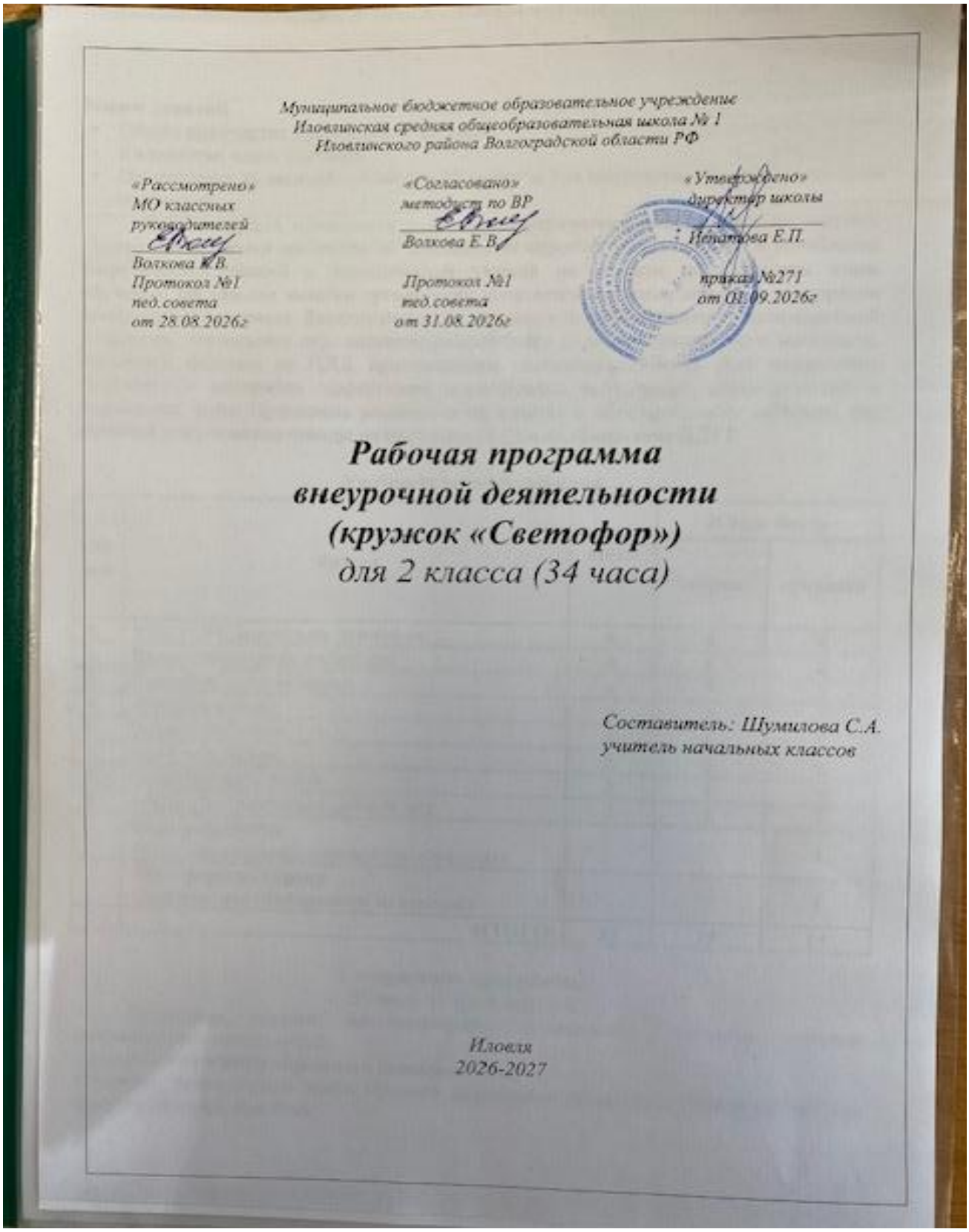


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 1
Иловлинского района Волгоградской области РФ

«Рассмотрено»
МО классных
руководителей
Волкова К.В.
Протокол №1
пед.совета
от 28.08.2026г

«Согласовано»
методист по ВР
Волкова Е.В.
Протокол №1
пед.совета
от 31.08.2026г

«Утверждено»
директор школы
Игнатова Е.П.
приказ №271
от 01.09.2026г

Рабочая программа внеурочной деятельности (кружок «Светофор»)

для 2 класса (34 часа)

Составитель: Шумилова С.А.
учитель начальных классов

Иловля
2026-2027

Пояснительная записка

Программа по ПДД «СВЕТОФОР» для 2 класса **разработана** в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДТП мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Становясь школьниками, большинство детей впервые оказываются на оживлённых улицах города/посёлка. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей. Вырабатывать в детях автоматизм правильного поведения на улице необходимо с самых ранних лет.

Цель программы: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Программа «Светофор» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы;
- соревнования;
- викторины и т. д

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Организация образовательного процесса

- Срок реализации программы – 1 год.

- Направление программы социально-педагогическое: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.
- Состав: постоянный.

Режим занятий

- Общее количество часов в год – 34 часа.
- Количество часов в неделю – 1.
- Периодичность занятий – 1 раз по 35 минут.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	всего часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Участники дорожного движения	**8**	**4**	**4**
2.	Виды пешеходных переходов	**4**	**2**	**2**
3.	Светофор и его сигналы	**4**	**3**	**1**
4.	Дорожные знаки	**4**	**3**	**1**
5.	Виды транспорта	**4**	**4**	**-**
6.	Мы – пассажиры	**3**	**1**	**2**
7.	На загородной дороге	**2**	**1**	**1**
8.	Безопасные места для детских игр	**3**	**2**	**1**
	Вн.мероприятие «Мы знаем правила дорожного движения»	**1**		**1**
	Экскурсия по городу (закрепление пройденного материала)	**1**		**1**
	ИТОГО:	**34**	**20**	**14**

Содержание программы

34 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Участники дорожного движения (8 ч)

Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Первоклассник как самостоятельный пешеход.

Рассказ о городе, микрорайоне, где живут и ходят в школу дети.

Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Мы идём в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой.

Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).

Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).

Правила движения пешеходов по тротуару.

Праздник: «Посвящение в пешеходы».

Раздел 2: Виды пешеходных переходов (4 ч)

Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

Раздел 3: Светофор и его сигналы (4 ч)

Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.

На нерегулируемых перекрёстках. Нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения. Почему? Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Осевая линия.

Раздел 4: Дорожные знаки (4 ч)

Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Предупреждающие: «Пешеходный переход», «Дети».

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Информационно-указательные: место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы.
Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».
Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

Раздел 5: Виды транспорта (4 ч)

Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта.
Транспортные средства общего и личного пользования.
Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.

Раздел 6: Мы – пассажиры (3 ч)

Пассажиром быть наука. Понятие «пассажиры». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности.
Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая».
Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.
Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.

Раздел 7: На загородной дороге (2 ч)
Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов.
Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

Раздел 8: Безопасные места для детских игр (5 ч)
Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребёнок, бегущий за ними, не видит его).
Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасность «пустынной улицы».
Машины во дворе вашего дома.
Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор.
Игровые площадки и стоянки автомобилей.

Внеклассное мероприятие «Мы знаем правила дорожного движения». **(1 ч)**

Экскурсия по городу (закрепление пройденного материала) (1 ч)
Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках.
Наблюдение за средствами регулирования движения на перекрестках, за движением транспортных средств на перекрестках, за движением пешеходов на перекрестках. Выявление нарушителей правил перехода.
Практические занятия: переход улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Разбор ошибок. Подведение итогов.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащиеся класса к концу обучения должны
знать:

- Схему посёлка/микрорайона, в котором находится школа, наиболее безопасный путь в школу и обратно, где и как надо переходить улицу и дорогу.
- Основные части улицы и дороги – проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
- Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.
- Особенности движения пешеходов в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололёд)
- Вероятные последствия от игр и шалости на дороге и вблизи ее.
- Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного ее перехода:

- не стоять близко от углов перекрестка и у края проезжей части (в том числе и на остановках общественного транспорта);

- не стоять близко у края тротуара, повернувшись спиной к проезжей части;

- перед началом перехода дороги надо посмотреть сначала налево, затем направо и опять налево, лишь убедившись в безопасности перехода, начинать переход, глядя налево, переходить дорогу до середины, не останавливаясь, и, глядя направо, - после середины дороги;

- быть особенно внимательными на дороге при дожде, тумане, снегопаде, гололедице, при плохом освещении и в вечернее время;

- дорогу нужно переходить, но не перебегать.

- Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
- Светофоры транспортные и пешеходные, значение световых сигналов (красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди).
- Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках (где транспортные средства не только движутся в прямом направлении, но и совершают повороты).
- Разнообразие видов транспорта.

Уметь:

- Различать виды транспорта и транспортных средств.
- Самостоятельно ходить по наиболее безопасному пути в школу и обратно.
- Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
- Соблюдать правила посадки и высадки пассажиров, перехода проезжей части.

- Находить (различать) изученные дорожные знаки (на пути в школу), пользоваться ими в конкретной обстановке;
- Определять, где не следует школьникам переходить улицу и дорогу (вблизи крутых поворотов и изломов дороги, при наличии крупногабаритных средств и других объектов, ограничивающих обзор дороги, на нерегулируемых перекрестках с интенсивным движением и большим числом прилегающих дорог, проездов, выездов и т. п.).
- При необходимости обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог в местах интенсивного движения транспорта.

Итоги освоения учащимися материалов программы подводятся в форме игр-состязаний, викторин по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение данной программы должно быть основано на действующих ПДД.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
4. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
5. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

Календарно-тематическое планирование
занятий кружка «Светофор»

Программа: ***общеобразовательная***
Уровень программы: ***базовый***
Класс: 2 «Б»
Количество часов в год согласно учебного плана: ***34***
Учитель: ***Шумилова Светлана Александровна***

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Участники дорожного движения (8 ч)			
1	Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	03.09.2026
2	Наш посёлок, микрорайон, где мы живём.	1	10
3	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	17
4	Мы идём в школу	1	24
5	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).	1	01.10
6	Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар)	1	8
7	Правила движения пешеходов по тротуару.	1	15
8	Посвящение в пешеходы	1	22
Раздел 2. Виды пешеходных переходов (4 ч)			
9	Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».	1	05.11
10	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».	1	12
11	Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.	1	19
12	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».	1	26
Раздел 3. Светофор и его сигналы (4 ч)			
13	Светофор – наш верный друг. Назначение светофора и его сигналы.	1	03.12
14	Виды светофоров (транспортный и пешеходный).	1	10
15	Регулировщик – наш помощник.	1	17
16	На нерегулируемых перекрёстках.	1	24
Раздел 4. Дорожные знаки (4 ч)			
17	Наши друзья – дорожные знаки.	1	14.01.2027
18	Предупреждающие знаки.	1	21

19	Запрещающие знаки.	1	28
20	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	04.02
Раздел 5. Виды транспорта (4 ч)			
21	Виды наземного транспорта.	1	11
22	Транспортные средства общего и личного пользования.	1	18
23	Специальные машины.	1	25
24	Машины-помощники.	1	04.03
Раздел 6. Мы пассажиры (3 ч)			
25	Пассажиром быть наука.	1	11
26	Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.	1	18
27	Правила посадки в транспорт и выхода из него.	1	25
Раздел 7. На загородной дороге (2 ч)			
28	Движение пешеходов по дороге, обочине, пешеходной дорожке.	1	08.04
29	Переход через железнодорожный переезд.	1	15
Раздел 8. Безопасные места для детских игр (5 ч)			
30	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1	22
31	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1	29
32	Где можно кататься и машин не опасаться?	1	06.05
33	**Праздник:** «Мы знаем правила дорожного движения».	**1**	13
34	**Экскурсия по городу** (закрепление пройденного материала)	**1**	20
	ИТОГО:	**34**	